

Аналитическая справка
по итогам тематического изучения работы учителей русского языка МБОУ «Крым-Сарайская ООШ»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

С целью оказания методической помощи учителям-предметникам по теме «Совершенствование качества преподавания в условиях реализации ФГОС ООО» согласно приказа МКУ «Отдел образования» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан № 5 от 11.01.2021 года и п. 4.4. плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества образования в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год 18 февраля 2021 года было организовано выездное заседание ОО в МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе заседания проведены следующие мероприятия:

- экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы по предметной области «Русский язык и литература» и средств обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по русскому языку и литературе);
- экспертиза учебно-методической документации по русскому языку литературе;
- индивидуальные беседы с администрацией и учителями.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС (ФК ГОС) по состоянию учебно-методической документации.

1.1. Наличие основных образовательных программ основного общего образования по русскому языку и литературе, разработанных в соответствии с ФГОС (ФК ГОС);

1.2. Наличие в учебном плане предметной области «Русский язык литература», и ее соответствие ФГОС (ФК ГОС).

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования, их соответствие требованиям локального акта Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа и требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Имеются рабочие программы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. Рабочие программы внеурочной деятельности по русскому языку в 7 классе «Трудности русского языка», в 8 классе «Русский язык и культура речи» (общеинтеллектуальное направление) рассмотрены на заседании ШМО основного звена 28.08.2020 года, протокол №1 и утверждены приказом №68 от 01.09.2020 года.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализ журнала).

Уроки проводятся согласно рабочим программам, отсутствует расхождение между темами календарно-тематического планирования и электронного журнала. Реализация рабочих программ . проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (на основании записей в электронном журнале).

2.2. Используемые учебники (в 5-9 классах) соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870 и соблюдается преемственность.

2.3. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

ФИО	Образование (учебное заведение, специальность, год окончания)	Стаж по предмету	Категория	Учебная нагрузка (классы, предметы, количество часов)	
Кулагина Алена Владимировна	Высшее, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г.Казань, русский язык и литература, 2014 год	11 лет	1 квалификационная категория	Русский язык	7 класс - 4 9 класс - 3
				Литература	7 класс - 2 9 класс - 3
Шатанова Гулия Саитгалиевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель русского и родного языка и литературы, 2001 год	19 лет	1 квалификационная категория	Русский язык	5 класс - 5 6 класс - 6 8 класс - 4
				Литература	5 класс - 3 6 класс - 3 8 класс - 2

2.4.Повышение квалификации учителей русского языка и литературы за последние 3 года

ИО	Курсы повышения квалификации (Где проходили, наименование, год)
Кулагина Алена Владимировна	Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности в предметной области «Русский язык и литература», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019 год
Шатанова Гулия Саитгалиевна	Современный урок татарского языка и литературы в русскоязычных аудиториях в условиях реализации ФГОС ОО, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2018 год

2.4. Характеристика организации методической работы по русскому языку и литературе (методическое сопровождение и реализация образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения).

В школе имеется методическое объединение предметов гуманитарного цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы. Методическое объединение работает над темой «Мотивация учебной деятельности — главное условие повышения качества образования». Работа МО основана на практической реализации предметов гуманитарного цикла и содержит разностороннюю направленность: работа учителей с документацией, участие в олимпиадах, проведение школьных и муниципальных контрольных работ с последующим анализом, изучение состояния предметов, подготовка в ВПР и ОГЭ и промежуточной аттестации, проведение «Фестиваля открытых уроков», проведение семинаров, на которых рассматриваются различные теоретические вопросы, связанные с реализацией ФГОС, использованием цифровых технологий.

Вывод. Методическое содержание деятельности МО способствует повышению качества

2.5. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

2.6. Объективность внутришкольного оценивания.

- промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и педсоветом: в форме контрольных работ и выставления годовых оценок, выполнение тестовых работ. Содержание контрольно-измерительных материалов соответствуют требованиям к результатам подготовки обучающихся. Качество проверки и уровень результатов считать удовлетворительным.

Динамика качества образования по результатам внутренней оценки: качество успеваемости на уровне основного общего образования стабильное.

Качество успеваемости по итогам года, промежуточной аттестации, 1 полугодия и контрольного среза на уровне основного общего образования.

Класс	По итогам 2019-2020 учебного года (за предыдущий учебный год)		По итогам ВПР 2020 года		По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года		По итогам контрольного среза от 18.02.2021 года (только для 7,8 классов)	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5 класс	77,78	100	0	100	66,67	100	-	-
6 класс	0	100	40	100	80	100	-	-
7 класс	0	100	0	100	0	100	0	100
8 класс	80	100	0	100	0	100	0	100
9 класс	-	-	40	80	80	100	-	-

Качество знаний и успеваемость по литературе

Класс	По итогам 2019-2020 учебного года (за предыдущий учебный год)		По итогам 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года	
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5 класс	88,89	100	66,67	100
6 класс	100	100	90	100
7 класс	100	100	100	100
8 класс	80	100	100	100
9 класс	-	-	80	100

Динамика качества образования по результатам внешней оценки (ОГЭ, ВПР)

Показатели сдачи ОГЭ по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
2017-2018	4	27,5	3,5
2018-2019	10	30,1	4
2019-2020	-	-	-

Вывод. Показатели качества знаний по итогам ОГЭ выше муниципальных, но немного ниже республиканских показателей (2017-2018: средняя оценка РТ-4,15; БМР- 4,03; школа -3,5; 2018-2019: : средняя оценка РТ-4,13; БМР- 4,14; школа -4)

Показатели качества знаний и успеваемости по русскому языку по результатам контрольных срезов, проведенных в период проверки

Класс	Кол-во учащихся в классе	Из них работу писали	Выполнили на: (кол-во учащихся/%)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	1	—	—	1	—	0	100
8	1	1	—	—	1	—	0	100

Типичные ошибки:

№	7 класс	№	8 класс
1	Правописание гласных е/и в суффиксах существительных	1	Образование форм слова
2	Склонение количественных числительных	2	Безударные проверяемые гласные в корне слова
3	Предложения с причастными оборотами	3	Простые и составные союзы
4	Морфемный анализ слова	4	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато
5	Словообразовательный анализ слова	5	Отрицательные частицы не и ни
6	Определение типа речи текста	6	Типы односоставных предложений
		7	Правописание е/и в производных предлогах

Вывод: внутреннюю оценку считать объективной.

2.7. Состояние текущего контроля успеваемости

- анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания). В учебном процессе на уроках русского языка используются 2 рабочие тетради, тетрадь для контрольных работ, тетрадь для творческих работ, на уроках литературы используется 1 рабочая тетрадь, тетрадь для творческих работ. Обеспечены своевременность проверки рабочих и контрольных тетрадей. По результатам контрольных работ проводится работа над ошибками.

- анализ ведения журналов показал, что запись прохождения тем в электронном журнале в 5-9 классах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическому планированию, оценки выставляются своевременно, четвертные выставлены объективно.

Вывод. Тетради ведутся в соответствии с нормативными документами. Работу над ошибками необходимо вести на дифференцированной основе.

Вывод.

По результатам проведения экспертизы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крым-Сарайская ООШ» в Бавлинского муниципального района Республики Татарстан установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся основного общего образования по русскому языку и литературе федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования:

1. Систематизировать работу по организации функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
2. Утвердить на уровне образовательной организации критерии оценивания разных видов устных и письменных работ по русскому языку и литературе с целью объективности их оценивания.